Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №51 имени Героя Советского Союза
А.М.Числова Тракторозаводского района Волгограда»

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2025

Утверждаю
Директор МОУ СШ №51
_____Л.В.Глаголева

План внеурочной деятельности
МОУ СШ № 51
на 2025-2026 уч год
на основного среднего общего образования

Волгоград
2025 г

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №51 имени Героя Советского Союза А.М.Числова
Тракторозаводского района Волгограда»

План внеурочной деятельности МОУ СШ №51 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

Нормативная база.

План внеурочной деятельности МОУ СШ №51 составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- - Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 04.09.2022 г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996-р;
- приказом Минпросвещения РФ №379 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения РФ №712 от 11 декабря 2020 г «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом МИнобрнауки от 18.08.2017 №09-1672;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы..

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья.
2. Формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность школьников.
3. Формировать у детей социокультурную идентичность.
4. Развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Написание и защита проектов.

Модель внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих **принципов:**
Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него.
Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее.
Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками.
Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Гражданское воспитание:

-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его права, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

- активное участие в жизни семьи, родного края, страны;

- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека.

Патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры РФ, своего края, народов России

Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности;

- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации.

Трудовое воспитание:

-установка на активное участие в решении практических задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания.

Экологическое воспитание:

- Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнение коллективной или индивидуальной работы, отчёта о выполненной работе и тп.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учёт занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности.

Цель мониторинга эффективности внеурочной деятельности - выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Система мониторинговых исследований позволяет организовать сбор, обработку и распространение информации, отражающей ***результативность*** внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим показателям:

- включенность учащихся во внеурочную деятельность;
- результативность участия в мероприятиях различного уровня;
- рост социальной активности обучающихся (социальные практики);
- рост мотивации к активной познавательной деятельности (результативность участия в мероприятиях различной направленности);
- уровень сформированности коммуникативных компетентностей, креативных и организационных способностей (уровень развития самоуправления),
- уровень развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- сформированность рефлексивных навыков (ценности здоровья и ЗОЖ);
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 51 Тракторозаводского района Волгограда

Направления внеурочной деятельности	Программа	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	**«Разговоры о важном»** *(цикл внеурочных занятий)*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Семьеведение» *(цикл внеурочных занятий)*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	**Мир информатики** *(цикл внеурочных занятий)*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	**Финансовая грамотность** (*кружок*)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и	**«Билет в будущее»** *(Всероссийский проект)*	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Россия – мои горизонты»	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

интересов, самореализации обучающихся	*(цикл профориентационных занятий)*															
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса мероприятий на уровне образовательной организации, класса	**«Культурный марафон»** *(подготовка и участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и плакатов, конкурс чтецов, праздничные концерты)*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	**Мы - САМИ!** *(объединение ученического самоуправления)*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Движение первых *(объединение)*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы)	**Еженедельная организационная линейка**	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Тематические классные часы и собрания	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	**История родного края** *(цикл занятий)*	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	**«Марафон здоровья и безопасности»** *(участие в спортивных мероприятиях, ОФП, спортивные игры, беседы о безопасности)*	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1
	ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	8	7,5	7,5	7,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	9,5	9,5	9,5